

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

LA FORMATION : « Méthode PIKAS pour la prévention du Harcelement Scolaire – 12h00 »

Durée : 12 heures

Nombre de minimum d'inscrits : 4

Nombre de places : 25

Coordination : Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

Programme de formation actualisé le 01/09/2025

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Il y a des situations difficiles entre des élèves malgré les actions de prévention.

Des enseignants s'investissent beaucoup dans l'écoute et l'accompagnement des élèves, ce qui les amène parfois à sortir un peu du cadre scolaire et/ou à s'épuiser professionnellement. Certains enseignants du second degré envisagent même d'arrêter leur fonction de professeur principal.

Les parents peuvent se montrer très vindicatifs, nommer « Harcèlement » des situations d'une autre nature. Ils peuvent exiger des sanctions et menacer de dépôt de plainte ou d'appel à des associations.

Trois ans après le début de la pandémie Covid, les adultes de la communauté éducative sont plus fatigués, les jeunes plus en souffrance et les situations difficiles se multiplient. De nombreuses classes sont repérées comme étant « agitées » et ayant un climat de « chahut » propice au développement de souffrance relationnelle des élèves.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Accompagner l'ensemble de la communauté éducative pour la mise en place de la Méthode dite « Méthode Pikas », afin de prévenir les situations de harcèlement et veiller à l'instauration d'un climat scolaire serein dans les classes
- Intervenir auprès des élèves de façon à ce que les comportements de harcèlement s'arrêtent
- Identifier quelles sont les situations pouvant être traitées par cette méthode
- Ecouter un élève qui se plaint de harcèlement pour récolter les informations nécessaires à la mise en place de la méthode mais également en le rassurant et en le sécurisant
- Parler ensuite avec le ou les élève.s incriminé.s et des élèves témoins ou simples camarades de classe, de manière à ce que leur comportement change et que la situation de harcèlement s'arrête
- Rencontrer, écouter et rassurer les parents si besoin
- Travailler en équipe autour de ces situations afin que tout le protocole soit bien assuré
- Utiliser un outil avec un groupe classe pour améliorer le climat relationnel du groupe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Ecouter et analyser des situations de harcèlement scolaire en équipe
- Apprendre à intervenir auprès des élèves de façon à ce que les comportements de harcèlement s'arrêtent
- Intégrer l'apport théorique qui retrace l'histoire du harcèlement scolaire afin de comprendre la situation actuelle et qui explique les ressorts du harcèlement scolaire
- Intégrer la méthode Pikas pour le traitement du harcèlement scolaire
- Appliquer la méthode Pikas lorsqu'un élève rapportera des faits de harcèlement

- Utiliser un outil avec un groupe classe pour améliorer le climat

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 – 6 heures

Introduction de la formation

- Présentation du formateur
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Recueil des attentes et objectifs précis des participants

Présentation théorique de la méthode Pikas

- Historique sur le harcèlement en France pour comprendre la situation actuelle
- Présentation de la méthode d'Anatole Pikas
- Réalisation d'un quiz pour prendre conscience des représentations de chacun sur le harcèlement
- Présentation de la méthode étape par étape avec expérimentation des participants

Mise en pratique : Atelier « Climat serein » qui pourra être utilisé en classe

- Agir ensemble pour instaurer un climat serein dans le groupe
- S'approprier l'outil via un atelier "climat serein"
 - Répartition par tirage au sort des participants par îlots de 4 personnes maximum
 - Chaque îlot disposera d'une feuille A3
 - Trois temps de réflexion de 30mn chacun, découpés chacun en trois temps : temps de réflexion individuelle, mise en commun en îlot, suivie de la mise en commun en grand groupe
 - La formatrice note les réponses au tableau (noir pour le premier temps, rouge pour le second et vert pour le dernier)
- Remédiation collective

1ère mise en situation à partir d'un cas apporté par l'équipe

- Exposé du cas
- Mise en situation sous forme de jeux de rôle
- Réflexion en équipe sur la mise en situation
- Prise de parole des personnes ayant participé pour exposer leurs ressentis et leur expérimentation de la méthode
- Debriefing collectif

2ème mise en situation à partir d'un cas apporté par l'équipe

- Exposé du cas
- Mise en situation sous forme de jeux de rôle
- Réflexion en équipe sur la mise en situation
- Prise de parole des personnes ayant participé pour exposer leurs ressentis et leur expérimentation de la méthode
- Debriefing collectif

Pré-Bilan de la formation

- Retour sur les attentes des participants
- Bilan et conclusion de la journée

JOUR 2 – 3 heures

Session de suivi

- Retour sur les situations vécues au cours des derniers mois qui ont suivi la première journée de formation
- Réflexion en équipe
- Reprise des concepts théoriques de la méthode Pikas
- Debriefing collectif
- JOUR 3 – 3 heures

Session de suivi

- Retour sur les situations vécues au cours des derniers mois qui ont suivi la première journée de formation
- Réflexion en équipe
- Reprise des concepts théoriques de la méthode Pikas
- Debriefing collectif

Bilan de la formation

- Retour sur les attentes des participants
- Bilan et conclusion de la formation

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

L'entité bénéficiaire mettra à disposition du formateur une salle de formation, un vidéoprojecteur, 10 feuilles A3, un tableau blanc et 3 feutres de tableaux blancs : noir, rouge et vert. Chaque participant devra être équipé de trois stylos (ou feutres) : noir, rouge et vert.

Le formateur utilise des Powerpoint et cas pratiques réels.

Le support de formation sera partagé à l'ensemble des participants.

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel enseignant et non-enseignant des écoles du premier et second degré.

PRÉREQUIS

- Intervenir auprès des enfants et/ou adolescents de l'école.

ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroulera en présentiel au sein des locaux de l'entité bénéficiaire.

Méthodes

Le formateur utilise des méthodes expositives, démonstratives, interrogatives, active ou dites « de découverte ». Il apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux études de cas concrets, ateliers de travail, débats et mises en situation. Les cas pratiques, issus de cas réels, sont réalisés aussi bien de façon individuelle et sous-groupe pour stimuler les échanges.

ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales ou écrites seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 - emeline@formagora.fr
- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 - patricia@formagora.fr

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2024 : N/A
 - Satisfaction globale moyenne : N/A /10
 - Note générale de la formation : N/A /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : N/A /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX *

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2024 : 1 318
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2024 : 172
- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 208 évaluations
 - Satisfaction globale moyenne : 9,57 /10
 - Note générale de la formation : 9,21 /10
 - Préparation et organisation de la formation : 9,43 /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,91 /10

* Toutes formations confondues

RÉFÉRENCIEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.
Non finançable par le CPF.