

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

LA FORMATION : « Parler pour que les tout-petits écoutent – Faber et Mazlish »

Durée : 7 heures

Nombre de minimum d'inscrits : 3

Nombre de places : 16

Coordination : Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

Programme de formation actualisé le 23/01/2026

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Cette formation a pour but :

- d'ancrer les acquis de la formation Faber Mazlish sur les thèmes 1, 2, 3, 6
- de transmettre aux professionnels petite enfance de nouveaux outils de communication sur les thèmes 4 et 5 : utiliser les compliments et éviter les étiquettes

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Utiliser les compétences acquises lors des 2 premières journées de formation Faber Mazlish, y compris dans des situations complexes
- Favoriser la confiance en eux des enfants
- Maintenir et transmettre un regard positif sur l'enfant en évitant les « étiquettes »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Appliquer les habiletés Faber Mazlish pour accompagner les émotions des enfants, favoriser leur coopération, poser des limites dans un climat d'ouverture et gérer les situations de conflits entre enfants
- Formuler des compliments descriptifs
- Éviter d'enfermer les enfants dans des étiquettes, aider les enfants à ne pas s'enfermer dans des rôles et aider les adultes à les voir différemment

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Contenu de la formation :

Introduction de la formation

- Présentation de la formatrice
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Recueil des attentes, ressentis, et objectifs précis des participants (tour de table)

Révision des précédents thèmes

- Thèmes des révisions :

- Thème 1 : Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles
- Thème 2 : Susciter la coopération
- Thème 3 : Poser des limites dans la bienveillance
- Thème 6 : Que faire en cas de disputes entre enfants ?
- En sous-groupe, sur chaque thème, réécriture des habiletés et partages sur la mise en pratique.
- En grand-groupe, relecture des habiletés, retours d'expériences et apports méthodologiques complémentaires.

Le pouvoir du compliment descriptif

- Favoriser la construction de l'estime de soi
- Identifier les caractéristiques des compliments efficaces
- Aider l'enfant à croire en lui-même, à persévérer et à progresser

Eviter les étiquettes

- Prendre conscience du fonctionnement des étiquettes
- Aider les enfants à ne pas s'enfermer dans des rôles
- Aider les adultes à les voir différemment
- Maintenir et transmettre un regard positif sur l'enfant

Bilan de la formation

- Retour sur les attentes des participants
- Bilan et conclusion de la formation

Bonus

- Après la formation, dans un délai de 2 mois, les participants ont la possibilité de contacter le formateur pour toutes questions et suivi de formation.

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

L'entité bénéficiaire mettra à disposition du formateur un espace de formation et un paper-board ou tableau.

Les participants devront se munir de leur cahier de travail « parler pour que les enfants écoutent » fourni lors de la précédente formation.

Ils devront venir en formation avec des exemples concrets de mise en pratique des outils transmis précédemment, notamment sur l'accueil des émotions, la coopération, le respect des limites et la gestion des disputes.

Le support de formation sera partagé à l'ensemble des participants.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la petite enfance.

PRÉREQUIS

Être en situation d'accompagnement de jeunes enfants afin de pouvoir partager des expériences concrètes vécues avant la formation et appliquer les outils après la formation.

ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation aura lieu dans les locaux du bénéficiaire.

•MÉTHODES

Le formateur utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Il apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux mises en situation collectives et en binômes, retours d'expérience, études de cas concrets, etc.

Après la formation, les participants devront mettre en pratique les outils transmis et lire les exemples correspondants dans les ouvrages Faber Mazlish disponibles dans la structure.

ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation, il permettra également de recueillir des exemples concrets de situations difficiles
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours). Des retours oraux d'expérience seront demandés aux participants en début de formation afin d'évaluer l'intégration des outils précédemment transmis.
- Des évaluations formatives via des questions orales seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 - emeline@formagora.fr
- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 - patricia@formagora.fr

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2025 : N/A
 - Satisfaction globale moyenne : N/A /10
 - Note générale de la formation : N/A /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : N/A /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX *

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2025 : 1 096
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2025 : 144
- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 051 évaluations
 - Satisfaction globale moyenne : 9,55 /10
 - Note générale de la formation : 9,14 /10
 - Préparation et organisation de la formation : 9,42 /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,88 /10

* Toutes formations confondues

RÉFÉRENCEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.
Non finançable par le CPF.