

## PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

### LA FORMATION : « Maîtriser la communication en structure petite enfance »

**Durée :** 8 heures

**Nombre de minimum d'inscrits :** 1

**Nombre de places :** 15

**Coordination :** Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

*Programme de formation actualisé le 03/03/2026*

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La communication avec les enfants en milieu d'accueil de la petite enfance est essentielle pour leur épanouissement au sein de la structure, pour établir un lien de confiance entre eux et les professionnels, ainsi que pour leur comportement au sein du groupe. Cependant, cette communication peut s'avérer difficile, notamment avec les enfants en période pré-verbale.

L'outil de communication gestuelle associée à la parole place la communication au cœur de la relation enfant-professionnel. Il offre aux enfants un moyen puissant de faire comprendre leurs besoins, émotions et ressentis, tout en partageant des moments enrichissants avec les professionnels, qui apprennent à être plus attentifs aux signaux des enfants qu'ils accompagnent.

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Explorer le concept de la Communication Gestuelle Associée à la Parole (Bébé Signe) et son utilisation auprès du jeune public, discuter des différences entre la Langue des Signes Française et la Communication Gestuelle Associée à la Parole
- Découvrir les avantages et les effets positifs de la Communication Gestuelle Associée à la Parole pour les jeunes enfants accueillis dans la structure, les professionnels de la structure ainsi que les familles.
- Apprendre et utiliser des signes issus de la LSF et les intégrer dans les routines de la structure d'accueil
- Transmettre les signes aux enfants de manière respectueuse en adoptant une attitude bienveillante et communicative, comprendre la valeur de l'outil comme outil de communication bienveillante.
- Mettre en place un projet pédagogique autour de la Communication Gestuelle Associée à la Parole au sein de leur structure d'accueil
- Impliquer les parents dans leur projet pédagogique et répondre à leurs questions

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Signer
- Chanter/signer (transmission d'un répertoire de comptines signées à intégrer dans la routine de la structure)
- Repenser leur espace d'accueil pour faciliter l'intégration des signes au quotidien
- Se mettre à l'écoute et être plus attentifs aux signaux des enfants qu'ils accompagnent
- Enrichir leurs routines et activités quotidiennes partagées avec les enfants par les signes
- Elaborer de nouvelles activités, de nouveaux supports signés à partager avec les enfants
- Communiquer sur l'outil Bébé Signe auprès des familles
- Collaborer avec leur équipe sur le projet Communication Gestuelle Associée à la Parole

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

### JOURNEE : 8 heures

#### INTRODUCTION DE LA FORMATION

- Présentation du formateur
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Recueil des attentes et objectifs précis des participants

#### PRESENTATION DE L'OUTIL COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIEE A LA PAROLE

- Concept
- Différence bébé signe et Langue des Signes Française
- Aspects techniques de l'outil

#### ACQUISITION DES PREMIERS SIGNES ET COMPTINES

- Acquisition du vocabulaire des personnes, besoins de bébé, de la politesse, de la journée de bébé, de l'hygiène et du soin au travers de jeux, histoires et chansons
- Acquisition des comptines associées à ces thèmes

#### AUTOUR DES BIENFAITS DE LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIEE A LA PAROLE

- Brainstorming et debrief
- Bienfaits pour l'enfant, les professionnelles, la structure, la relation enfant/parents et professionnelle/parents
- Comptine sur les bienfaits à transmettre aux enfants

#### ACCUEILLIR LES EMOTIONS DU JEUNE ENFANT GRACE AUX SIGNES

- Acquisition du vocabulaire des émotions et comptines liées à ce thème
- Accompagner les émotions du jeune enfant grâce aux signes
- Bébé Signe, un outil de communication bienveillante
- Acquisition du vocabulaire des limites et consignes et comptines associées

#### ACQUISITION DES SIGNES ET COMPTINES

- Acquisition du vocabulaire « Eveil & Jeu »
- Acquisition du vocabulaire lié au repas et comptines associées

#### INTEGRER LES SIGNES AU QUOTIDIEN DE LA STRUCTURE

- Identifier les routines de la structure pour pouvoir l'enrichir par les signes
- Rôle des comptines et mise en application
- Idées d'activités enrichies par les signes
- Idées de support enrichis par les signes
- Repenser l'espace d'accueil pour signer au quotidien
- Raconter des histoires signées (mise en situation, création d'un mini-atelier)

#### LE PROJET COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIEE A LA PAROLE

- Penser en termes de management de projet pour la mise en place pérenne de l'outil
- Assurer la pérennité du projet
- Impliquer les parents et répondre à leurs questions (jeux de rôles)

## BILAN DE LA FORMATION

- Retour sur les attentes des participants
- Jeux de clôture
- Bilan et conclusion de la formation

## BONUS

**Après la formation, dans un délai de 2 mois, les participants ont la possibilité de contacter le formateur pour toutes questions et suivi de formation.**

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

## ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

L'entité bénéficiaire qui mettra à disposition du formateur une salle de formation, un vidéo-projecteur, un paper-board.

Le formateur utilise des Google Slides / Powerpoint, vidéos et cas pratiques réels.

Le support de formation sera partagé à l'ensemble des participants.

## PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels de la Petite Enfance travaillant en structure d'accueil Petite Enfance :

- Crèche collective
- Halte-garderie
- Jardin d'enfants
- Crèche d'entreprise
- Multi-accueil
- Halte-garderie
- Micro-crèche
- Relais Assistantes Maternelles (RAM) / Relais Petite Enfance (RPE)
- Maison d'Assistantes Maternelles (MAM)

## PRÉREQUIS

- Travailler au contact des enfants de 0 à 4 ans en structure d'accueil petite enfance
- Savoir parler français
- Des connaissances en communication bienveillante sont un plus

## ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

## DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

## MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroulera en présentiel au sein des locaux de l'entité bénéficiaire.

- Méthodes :  
Le formateur utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Il apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux études de cas concrets, ateliers de travail, débats et mises en situation. Les cas pratiques, issus de cas réels, sont réalisés aussi bien de façon individuelle et sous-groupe pour stimuler les échanges. Debriefing individuel et collectif

## ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

## VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

## RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

## VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 - [emeline@formagora.fr](mailto:emeline@formagora.fr)

- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 - [patricia@formagora.fr](mailto:patricia@formagora.fr)

## INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2025 : N/A
  - Satisfaction globale moyenne : N/A /10
  - Note générale de la formation : N/A /10
  - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : N/A /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

## INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX \*

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2025 : 1 096
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2025 : 144
- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 051 évaluations
  - Satisfaction globale moyenne : 9,55 /10
  - Note générale de la formation : 9,14 /10
  - Préparation et organisation de la formation : 9,42 /10
  - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,88 /10

\* Toutes formations confondues

## RÉFÉRENCIEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.  
Non finançable par le CPF.