

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

LA FORMATION : « Construire son plan d'actions stratégique vers une RSE 2.0 »

Durée : 21 heures

Nombre de minimum d'inscrits : 1

Nombre de places : 7

Coordination : Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

Programme de formation actualisé le 03/03/2026

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Nous entendons de plus en plus parler de la RSE ou Responsabilité Sociétale des Entreprises mais elle est encore perçue comme une contrainte, une option superflue ou encore ne concernant que l'environnement. Elle peine à se frayer un chemin au sein des organisations, notamment les TPE-PME, essentiellement par « manque de temps », « de moyens » ou à cause de ces idées préconçues.

Face aux enjeux du changement climatique, comme la raréfaction des ressources, la perte de la biodiversité ou des limites planétaires en berne, nous sommes à l'heure des choix !

La RSE est une solution accessible à tous car elle est adaptative, agile et permet de remettre du bon sens au centre de nos activités.

Si elle se réduit en apparence à un acronyme, elle regorge de leviers puissants permettant d'améliorer la rentabilité et l'attractivité des entreprises, de manière continue.

Comment s'engager dans cette démarche de développement responsable?

Pourquoi le faire si ça n'est pas obligatoire?

Quels sont les avantages concrètement ?

Quel choix ferez-vous ?

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Comprendre les notions et les grands principes du Développement Durable et de RSE et leur mise en application au sein des organisations
- Appréhender les enjeux, les opportunités de valeur ajoutée, de repérer les risques et les externalités liés à l'activité de l'entreprise
- Avoir une vision globale et transversale de l'activité de l'entreprise et de la législation actuelle en France et en Europe
- Se familiariser aux concepts de leviers de gain RSE et DD dans la vie de l'entreprise et pour sa pérennité
- Intégrer les prémices d'une politique RSE au sein de leur entreprise en leur donnant les principaux axes de développement et les pistes d'actions adaptées à leur activité et à leur territoire.
- Connaître les labels et marques de reconnaissance permettant aux organisations de valoriser leur démarche RSE.
- Être capable d'intégrer le vivant et l'impact au coeur de leurs business modèles
- Comprendre les enjeux du changement climatique, de connaître les limites planétaires et d'appréhender les simulations de réduction d'émissions de CO2.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Analyser toute leur chaîne de valeur, de prendre du recul, d'avoir une vision systémique pour déceler les risques et opportunités

- Co-construire avec les autres participants une grille d'autodiagnostic de leur organisation
- Identifier les parties prenantes de l'organisation ainsi que de rédiger et implémenter un plan d'action pour les consulter et récolter les résultats des échanges
- Ecouter et communiquer avec l'ensemble des parties prenantes de l'organisation
- Travailler sur les enjeux prioritaires

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1ère JOURNEE : 7 heures

INTRODUCTION DE LA FORMATION

- Présentation du formateur
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Recueil des attentes et objectifs précis des participants

ATELIER 2 TONNES

- Atelier constructif, pédagogique et axé sur les solutions d'atténuation du changement climatique réalisé en intelligence collective de simulation de baisse des empreintes carbone d'ici 2050, en tant que citoyen, entreprises et collectivités.

LES FONDAMENTAUX DE LA RSE

- Quiz
- Les enjeux du Développement Durable
- La RSE ou la contribution des Entreprises/Organisations au Développement Durable
- La norme ISO 26000 : principes, questions centrales et domaines d'action

LA RSE OPERATIONNELLE : LES ETAPES DE LA DEMARCHE

- Être Responsable RSE
- Le périmètre d'action
- Autodiagnostic
- L'activité de l'entreprise : ses impacts & sa sphère d'influence, analyse des risques et opportunités
- Étude de cas appliquée concrètement à l'entreprise
 - Périmètre,
 - Activités,
 - Impacts et Domaines d'Actions
- Consultation des parties prenantes
- Étude de cas appliquée concrètement à l'entreprise
 - Attentes des parties prenantes
- Identification des enjeux prioritaires
- Étude de cas appliquée concrètement à l'entreprise
 - Importance des Domaines d'Actions sur l'Activité de l'entreprise (opportunités & risques)
 - Plan d'actions RSE
 - Suivi des indicateurs

Cas Pratique à réaliser en Inter-session

- Réalisez un autodiagnostic d'une entreprise sur les 4 piliers de la RSE – Référentiel BNQ21000

- Attribuez une note /5 et justifier le choix de celle-ci
- Mettez en avant les actions RSE déjà existantes
- Analysez les petits ajustements simples et rapides qu'il serait possible de mettre en place

2ème JOURNEE : 7 heures

CAS PRATIQUE ENSEMBLE – AUTODIAGNOSTIC

- Mise en commun des retours de chacun sur l'autodiagnostic de l'entreprise

LES POINTS CLES

- Consultation des parties prenantes
- Étude de cas appliquée concrètement à l'entreprise
 - Identification et priorisation (importance/influence) pour cartographie des parties prenantes
 - Choix de consultation adapté
 - Construction d'un questionnaire type pour une partie prenante
- La législation
- Entre obligation et bon sens
- Les risques liés aux achats
- La matrice de matérialité
- La communication responsable
- Étude de cas
 - Communication responsable ou Greenwashing ?
- Valeur ajoutée et bénéfices d'une démarche RSE
- Les limites ou critiques de la RSE
- Baromètre de la RSE

3ème JOURNEE : 7 heures

LES LEVIERS DE GAIN

- Bilan carbone & Analyse du cycle de vie (ACV)
- La réduction immédiate des coûts : énergie, déchets, eau
- L'économie de fonctionnalité
- La gestion des déchets (les 5R)
- Le numérique responsable
- Les labels RSE
- Étude de cas
 - Bilan carbone Cas Pratique à réaliser en Inter-session
 - Pistes d'action vers un plan de transition

LA RSE 2.0 : POUR UN MEILLEUR ET PLUS RAPIDE POINT DE BASCULE

- La double matrice de matérialité
- Les limites planétaires
- La perte de biodiversité
- L'entreprise régénérative
- L'entreprise hyper locale
- Le modèle d'affaires à impact
- Étude de cas – IBM à prioriser => exemple test puis adapté à l'entreprise
- Le facteur humain, élément clé de la bascule

BILAN DE LA FORMATION

- Retour sur les attentes des participants
- Bilan et conclusion de la formation

BONUS

- Après la formation, dans un délai de 2 mois, les participants ont la possibilité de contacter le formateur pour toutes questions et suivi de formation.

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

La formation se déroulera en présentiel au sein des locaux de l'entité bénéficiaire qui mettra à disposition du formateur une salle de formation, un vidéo-projecteur, un paper-board ou tableau blanc.

La formation pourra également se dérouler en distanciel synchrone via un outil de visio-conférence pour les participants ne pouvant se déplacer dans les locaux. Dans ce cas, des relevés de connexion des sessions seront obligatoires.

L'entité bénéficiaire prévoit pour chaque participant un ordinateur avec une connexion internet.

La formatrice utilise des Google Slides / Powerpoint, vidéos et cas pratiques réels.

Le support de formation sera partagé à l'ensemble des participants.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout manager ou collaborateur désireux.se de se former sur ce sujet ou/et de mettre en place une stratégie RSE en interne.

Futur consultant RSE

Futur porteur de projet RSE

PRÉREQUIS

- Pouvoir présenter et travailler sur un exemple concret d'activité d'entreprise engagée ou souhaitant s'engager dans des pratiques plus durables.

ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroulera en présentiel au sein des locaux de l'entité bénéficiaire.

- **MÉTHODES** :
Le formateur utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Il apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux études de cas concrets, ateliers de travail, débats et mises en situation. Les cas pratiques, issus de cas réels, sont réalisés aussi bien de façon individuelle et sous-groupe pour stimuler les échanges. Debriefing individuel et collectif

ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 - emeline@formagora.fr
- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 - patricia@formagora.fr

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2025 : N/A
 - Satisfaction globale moyenne : N/A /10
 - Note générale de la formation : N/A /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : N/A /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX *

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2025 : 1 096
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2025 : 144
- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 051 évaluations
 - Satisfaction globale moyenne : 9,55 /10
 - Note générale de la formation : 9,14 /10
 - Préparation et organisation de la formation : 9,42 /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,88 /10

* Toutes formations confondues

RÉFÉRENCIEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.
Non finançable par le CPF.