

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

LA FORMATION : « Introduction à l'approche systémique et au travail avec les familles »

Durée : 42 heures

Nombre de minimum d'inscrits : 8

Nombre de places : 15

Coordination : Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

Programme de formation actualisé le 17/02/2025

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Les professionnels des secteurs éducatif, médical et psychologique sont amenés à travailler avec les familles des enfants ou des adultes qu'ils prennent en charge. Cette collaboration est souvent indispensable, tant l'évolution d'une personne et celle de son environnement proche sont interdépendantes. L'approche systémique-familiale implique la connaissance des théories et des concepts qui permettent d'appréhender les logiques propres aux groupes familiaux. Elle nécessite également l'acquisition de compétences permettant d'accueillir et d'accompagner les familles dans les meilleures conditions. Cette formation vise à introduire le professionnel aux principales connaissances et techniques nécessaires pour développer une approche familiale et systémique de son activité.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Connaître les principales théories et les concepts essentiels de l'approche systémique (la famille comme structure et comme système de relations, le cycle de vie familial, les triangles relationnels, la parentification...)
- Connaître les principaux modèles d'intervention familiale
- Être mieux à même d'identifier les problématiques propres aux familles contemporaines
- Être capable d'identifier une dynamique familiale
- Maîtriser les principales techniques systémiques d'entretien familial
- Utiliser des outils systémiques (généogramme, boutons, blason, jeu de l'oie systémique, entretien de résolution de problème, mise en scène)
- Adapter la prise en charge des familles selon le contexte professionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Mobiliser des concepts systémiques dans l'analyse de situations cliniques
- Développer des stratégies de travail qui prennent en considération la globalité des enjeux relationnels et systémiques d'une famille
- Mettre en application des outils systémiques
- Identifier les enjeux psychologiques et relationnels d'un entretien familial professionnel

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1ère JOURNÉE : 7 heures

Introduction de la formation

- Présentation du formateur
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Recueil des attentes et objectifs précis des participants

L'approche systémique : un changement de regard

- Historique
- Principes fondamentaux

Une idée centrale de l'approche familiale : mettre à profit les ressources familiales

Les risques de l'approche familiale

École de Palo Alto

La cybernétique

Théorie des systèmes et de la communication

Outil n°1 : L'entretien de résolution de problème

2ème JOURNEE : 7 heures

Retour sur la dernière séance de formation et sur les expériences et questionnements des participants depuis lors

La famille comme système de relation

- Principe d'homéostasie et de totalité
- Sous-systèmes et méta-systèmes
- Coalitions
- Alliances
- Triangulations...

L'éthique de l'approche systémique

Outil n°2 : les boutons

3ème JOURNEE : 7 heures

Retour sur la dernière séance de formation et sur les expériences et questionnements des participants depuis lors

La famille comme système de relation (suite) :

- La causalité circulaire
- La parentification
- Le cycle de l'échange
- Les loyautés
- Le conflit et le clivage de loyauté
- L'aliénation parentale
- La culture familiale
- Les mythes familiaux
- Crise familiale et répartition des rôles

Outil n°3 : Le génogramme

Mise en application du génogramme par binômes

4ème JOURNEE : 7 heures

Retour sur la dernière séance de formation et sur les expériences et questionnements des participants depuis lors

Modéliser le fonctionnement familial

- Les relations dans le système
- Déviation
- Coupure émotionnelle
- Relations hiérarchiques et définition des relations
- Règles explicites et implicites

Les 5 axiomes de la communication

Changement de type 1 vs Changement de type 2

Les 3 grandes dimensions de la communication inter-humaine : les représentations, les comportements et les émotions

Un outil systémique fondamental : l'exploration détaillée d'une séquence d'interaction

Les biais cognitifs qui interviennent dans les relations familiales

Outil n°4 : blason

5ème JOURNEE : 7 heures

Retour sur la dernière séance de formation et sur les expériences et questionnements des participants depuis lors

Appliquer l'analyse systémique aux réseaux et aux institutions

Les métamorphoses de la famille contemporaine

- Interroger nos représentations de ce qu'est une famille
- Métamorphose démographique et évolution des ménages familiaux
- Répartition des ménages familiaux français selon les trois grands types recensés
- La famille comme valeur
- La définition de la famille et son évolution
- La recomposition des rôles dans la famille : approche historique
- Les rôles dans la famille d'aujourd'hui
- Les différences entre les familles ne sont pas toujours où on les attend (milieux sociaux, différences géographiques, résidus des systèmes familiaux traditionnels)
- Quelques enjeux des familles d'aujourd'hui et de demain

Le cycle de vie familial

Étude de cas en sous-groupe

La technique du jeu de l'oie systémique

6ème JOURNEE : 7 heures

Retour sur la dernière séance de formation et sur les expériences et questionnements des participants depuis lors

L'entretien familial. Techniques systémiques d'animation

- Le cadre de l'entretien
- La question de la demande
- Adapter le cadre spatio-temporel de l'entretien
- Prendre conscience des règles classiques de conversation et les désapprendre
- Adopter une attitude préventive : mettre en place un cadre qui diminue la probabilité d'émergence de sentiments négatifs
- Les garde fous
- Développer le contrôle de soi
- Aménagements nécessaires à l'accueil d'enfants en entretien familial
- Introduction et conclusion de séance
- Interruption de séance
- Le recadrage
- Le questionnement circulaire
- Forger des hypothèses et suivre un fil
- Varier les sous-systèmes...
- Prescription de tâche

Jeux de rôle

L'adaptation des techniques selon le contexte d'intervention

Réflexion sur l'évolution des pratiques de chaque participant

Bilan de la formation

- Retour sur les attentes des participants
- Bilan et conclusion de la formation

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

L'entité bénéficiaire mettra à disposition du formateur une salle de formation, un vidéo-projecteur, un paper-board ou tableau blanc.

Le formateur utilise des Google Slides / Powerpoint, cas pratiques réels.

L'ensemble des documents support de formation seront partagés à l'ensemble des participants.

PUBLIC CONCERNÉ

Travailleurs sociaux, soignants, paramédicaux, psychologues.

PRÉREQUIS

Formation initiale dans le champ psycho-médico-social : éducateurs spécialisés, assistants de service social, moniteurs éducateurs, psychologues, éducateurs de jeunes enfants, etc.

ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation aura lieu au sein des locaux de l'entité bénéficiaire.

MÉTHODES

Le formateur utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Il apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux études de cas concrets, ateliers de travail, débats et mises en situation. Les cas pratiques, issus de cas réels, sont réalisés aussi bien de façon individuelle et sous-groupe pour stimuler les échanges. Debriefing individuel et collectif

ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 - emeline@formagora.fr
- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 - patricia@formagora.fr

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2024 : N/A
 - Satisfaction globale moyenne : N/A /10
 - Note générale de la formation : N/A /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : N/A /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX *

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2024 : 1 318
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2024 : 172
- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 208 évaluations
 - Satisfaction globale moyenne : 9,57 /10
 - Note générale de la formation : 9,21 /10
 - Préparation et organisation de la formation : 9,43 /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,91 /10

* Toutes formations confondues

RÉFÉRENCEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.
Non finançable par le CPF.