

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

LA FORMATION : « Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant »

Durée : 7 heures

Nombre de minimum d'inscrits : 1

Nombre de places : 6

Coordination : Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

Programme de formation actualisé le 17/02/2025

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Cette formation s'adresse aux professionnel.le.s du secteur de la petite enfance qui souhaitent accompagner les enfants dans le développement de leurs compétences émotionnelles.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

À l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations
- Accompagner le jeune enfant dans le vécu de ses émotions

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Identifier leurs résonances émotionnelles dans des situations vécues au quotidien
- Nommer des sensations ressenties
- Identifier et exprimer des besoins
- Adopter une posture professionnelle permettant l'éducation émotionnelle de l'enfant

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1^{ère} JOURNÉE : 7 heures

Introduction de la formation

- Présentation de la formatrice.
- Rappel des objectifs de la formation.
- Présentation détaillée du programme.
- Recueil des attentes et objectifs précis des participant.e.s.

Sensations, besoins, émotions

- Identifier et nommer les sensations ressenties et mettre en mots celles des enfants.
- Identifier et nommer ses émotions et celles des enfants.
- Identifier et exprimer un besoin.
- Échanger et analyser les liens entre sensations, besoins, émotions.

Posture de l'adulte pour accompagner les émotions de l'enfant

- Analyser les postures de l'adulte à partir d'un film (« Le miroir des émotions »).
- Expérimenter des jeux ou activités permettant d'accompagner l'enfant dans une éducation émotionnelle.
- Mettre en pratique la technique de la reformulation en écoute active.
- Echanger et réfléchir sur les résonances émotionnelles éprouvées par les professionnel.le.s dans l'accompagnement des jeunes enfants.

Bilan de la formation

- Retour sur les attentes des stagiaires
- Bilan et conclusion de la formation

Bonus

- Après la formation, dans un délai de 2 mois, les stagiaires ont la possibilité de contacter le formateur pour toutes questions et suivi de formation.

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

L'entité bénéficiaire mettra à disposition de la formatrice une salle de formation, un vidéo-projecteur, un paper-board. La formatrice utilise des outils adaptés aux personnes en situation de handicap, des vidéos et des cas pratiques réels. Le support de formation sera partagé à l'ensemble des participant.e.s.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel.le.s du secteur de la petite enfance.

PRÉREQUIS

Intervenir dans l'accueil du jeune enfant.

ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie. Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation aura lieu au sein des locaux de l'entité bénéficiaire.

•MÉTHODES

Le formateur utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Il apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux études de cas concrets, ateliers de travail, débats et mises en situation. Les cas pratiques, issus de cas réels, sont réalisés aussi bien de façon individuelle et sous-groupe pour stimuler les échanges. Debriefing individuel et collectif

ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 - emeline@formagora.fr
- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 - patricia@formagora.fr

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2024 : 16
 - Satisfaction globale moyenne : 9,39 /10
 - Note générale de la formation : 8,96 /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,92 /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX *

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2024 : 1 318
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2024 : 172
- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 208 évaluations
 - Satisfaction globale moyenne : 9,57 /10
 - Note générale de la formation : 9,21 /10
 - Préparation et organisation de la formation : 9,43 /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,91 /10

* Toutes formations confondues

RÉFÉRENCEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.
Non finançable par le CPF.