

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

LA FORMATION : « Approfondissement approche systémique avec les familles 21h »

Durée : 21 heures

Nombre de minimum d'inscrits : 6

Nombre de places : 15

Coordination : Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

Programme de formation actualisé le 03/03/2026

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Cette formation vise à approfondir et à compléter les connaissances et les techniques acquises dans le module « Introduction à l'approche systémique et au travail avec les familles ». Il s'agira de perfectionner la maîtrise des techniques systémiques d'entretien déjà abordées et de s'initier à des outils complémentaires, centrés sur la narration, les compétences, les solutions et les métaphores.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

À l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Maîtriser les techniques systémiques d'entretien familial
- Appliquer des méthodes centrées sur la narration, les compétences, les solutions et les métaphores
- Utiliser des outils visant à stimuler l'engagement de la famille
- Adapter la prise en charge des familles selon le contexte professionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Identifier les enjeux psychologiques et relationnels d'un entretien familial professionnel
- Mettre en application des outils systémiques
- Affiner la maîtrise et l'adaptation de méthodes systémiques
- Stimuler l'engagement des familles

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1ère JOURNÉE : 7 heures

Introduction de la formation :

- Présentation du formateur
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Recueil des attentes et objectifs précis des participants

Techniques systémiques d'entretien familial – Rappel et approfondissement

- Le cadre de l'entretien
- La question de la demande

- Adapter le cadre spatio-temporel de l'entretien
- Prendre conscience des règles classiques de conversation et les désapprendre
- Adopter une attitude préventive : mettre en place un cadre qui diminue la probabilité d'émergence de sentiments négatifs
- Les garde fous
- Développer le contrôle de soi
- Aménagements nécessaires à l'accueil d'enfants en entretien familial
- Mises en scène pour les enfants
- Introduction et conclusion de séance
- Interruption de séance
- Le recadrage
- Le questionnement circulaire
- Forger des hypothèses et suivre un fil
- Varier les sous-systèmes...
- Prescription de tâche
- Jeux de rôle

2ème JOURNEE : 7 heures

Retour sur la dernière séance de formation et sur les expériences et questionnements des participants depuis lors

Mobiliser les compétences de la famille

Définir et préserver le cadre de travail : un préalable nécessaire

Définir les objectifs

Vers une approche centrée sur les compétences : un changement de regard

L'externalisation du problème (Michael White)

L'approche centrée sur les solutions

Chercher les exceptions

- Tâches de continuation
- Tâches d'observation
- « Question du miracle »
- Tâches de prédiction

Identifier les objectifs en termes

- Positifs
- Dynamiques
- Concrets
- Réalisables

- Evaluables

L'arbre des objectifs

L'utilisation d'échelles

- D'espoir
- De motivation
- De progrès
- D'ambiance familiale

Métaphores et objets métaphoriques

- Fonctions des métaphores en thérapie
- Introduire des métaphores
- Les objets métaphoriques

Jeux de rôle

3ème JOURNEE : 7 heures

Retour sur la dernière séance de formation et sur les expériences et questionnements des participants depuis lors

Approches centrées sur l'alliance avec la famille

Les 3 dimensions de l'alliance

Les facteurs communs de l'efficacité psychothérapeutique (Lambert)

Stimuler l'engagement

- Redonner à la famille la possibilité de choisir
- Le feed-back
- Questions sur l'utilité de la séance
- L'évaluation de l'alliance

Évaluer le niveau d'engagement

Stratégies à adopter selon le niveau d'engagement :

- La relation non-engagée
- La relation de recherche
- La relation de consultance
- La relation de co-expertise

Jeux de rôle

L'adaptation des techniques selon le contexte d'intervention

Réflexion sur l'évolution des pratiques de chaque participant

Bilan de la formation

- Retour sur les attentes des participants
- Bilan et conclusion de la formation

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

L'entité bénéficiaire mettra à disposition du formateur une salle de formation, un vidéo-projecteur, un paper-board ou tableau blanc.

Le formateur utilise des Google Slides / Powerpoint, cas pratiques réels.

L'ensemble des documents support de formation seront partagés à l'ensemble des participants.

PUBLIC CONCERNÉ

Travailleurs sociaux, soignants, paramédicaux, psychologues

PRÉREQUIS

Avoir suivi le module « Introduction à l'approche systémique et au travail avec les familles » animé par le formateur référencé par formagora.

ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation aura lieu en présentiel au sein des locaux de l'entité bénéficiaire.

MÉTHODES

Le formateur utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Il apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux études de cas concrets, ateliers de travail, débats et mises en situation. Les cas pratiques, issus de cas réels, sont réalisés aussi bien de façon individuelle et sous-groupe pour stimuler les échanges. Debriefing individuel et collectif

ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 – emeline@formagora.fr
- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2025 : N/A
 - Satisfaction globale moyenne : N/A /10
 - Note générale de la formation : N/A /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : N/A /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX *

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2025 : 1 096
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2025 : 144
- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 051 évaluations
 - Satisfaction globale moyenne : 9,55 /10
 - Note générale de la formation : 9,14 /10
 - Préparation et organisation de la formation : 9,42 /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,88 /10

* Toutes formations confondues

RÉFÉRENCEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.
Non finançable par le CPF.