

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

LA FORMATION : « Accompagner l'enfant dans la pédagogie Montessori en 3-6 ans »

Durée : 18 heures

Nombre de minimum d'inscrits : 8

Nombre de places : 15

Coordination : Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

Programme de formation actualisé le 24/08/2025

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La formation a pour objectif de répondre aux besoins des écoles maternelles de former les personnels ATSEM-ASEM AVS à l'accompagnement des jeunes enfants. Cette formation permet d'avoir plus de connaissances théoriques sur le développement psychologique, affectif et cognitif de l'enfant de 3 à 6 ans tout en y associant des contenus pratiques sur la posture à adopter dans l'accompagnement au quotidien.

Cette formation permet aussi de former les personnels travaillant avec des enseignants appliquant la pédagogie Montessori, de découvrir les concepts sous-jacents et d'adopter un accompagnement adapté et ainsi renforcer la cohérence de pratique entre les adultes dans les classes maternelles ayant fait le choix de cette pédagogie.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Connaître, comprendre et expliquer les principes fondamentaux de la pédagogie Montessori de 0 à 6 ans.
- Connaître, comprendre et observer le développement psychologique et cognitif de l'enfant de 0 à 6 ans.
- Adapter sa posture d'accompagnement au développement naturel de l'enfant de 3-6 ans.
- Participer à la préparation d'un environnement propice au développement naturel de l'enfant de 3-6 ans.
- Comprendre les caractéristiques scientifiques du matériel pédagogique développé par Maria Montessori.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Connaître et reformuler les principes du vitalisme.
- Comprendre et reformuler ses conséquences pédagogiques.
- Évaluer les situations, le contexte dans lequel l'enfant peut développer son potentiel.
- Définir les caractéristiques environnementales et matérielles propices au développement naturel de l'enfant.
- Définir les caractéristiques sociales propices au développement naturel de l'enfant.
- Connaître et comprendre les étapes du développement de l'enfant selon Maria Montessori.
- Connaître et comprendre les caractéristiques psychologiques et cognitives de l'enfant de 3-6 ans : esprit absorbant et périodes sensibles.
- Définir les différents rôles de l'adulte propices au développement naturel de l'enfant.
- Adopter une posture favorisant le processus d'apprentissage autonome de chaque enfant.
- Adopter des compétences posturales propices à l'accompagnement du développement naturel de l'enfant dans la classe : compétences de gestion de classe.
- Comprendre comment sont préparées les activités de vie pratique et sensoriel.
- Comprendre les buts directs et indirects, l'intérêt de l'enfant et le contrôle de l'erreur dans les activités.
- Comprendre la posture de l'adulte dans la présentation au regard des connaissances du développement de l'enfant.
- Faire le lien entre les intuitions de Maria Montessori et les découvertes en neurosciences.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1ère JOURNEE : 7 heures

INTRODUCTION DE LA FORMATION

- Présentation du formateur
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Faire le point sur sa pratique et ses attentes

LA PÉDAGOGIE MONTESSORI / PRINCIPES FONDAMENTAUX

- Le vitalisme
- Les conséquences pédagogiques

LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT DE CYCLE I

- Les étapes du développement de l'enfant selon Maria Montessori
- Les caractéristiques psychologiques et cognitives de l'enfant de 3-6 ans : l'esprit absorbant et les périodes sensibles

2ème JOURNEE : 7 heures

L'ENVIRONNEMENT DANS LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

- Les caractéristiques environnementales et matérielles propices au développement naturel de l'enfant
- Les caractéristiques sociales propices au développement naturel de l'enfant.

LES CARACTÉRISTIQUES DU MATÉRIEL DE VIE PRATIQUE

- La préparation des activités de vie pratique
- Les buts directs et indirects
- L'intérêt de l'enfant
- Le contrôle de l'erreur
- La présentation de l'activité à l'enfant

LIEN AVEC LES NEUROSCIENCES

- Les fonctions exécutives

3ème JOURNEE : 7 heures

LES CARACTÉRISTIQUES DU MATÉRIEL SENSORIEL

- Les buts directs et indirects
- L'intérêt de l'enfant
- Le contrôle de l'erreur
- La présentation de l'activité à l'enfant

LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ADULTE

- Les différents rôles de l'adulte
- Garantir le cadre et la sécurité
- Définir son rôle

BILAN DE LA FORMATION

- Retour sur les attentes des participants
- Bilan et conclusion de la formation

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

Le matériel Montessori sera sur place à disposition des participants.
Le support de formation sera partagé à l'ensemble des participants.

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne travaillant auprès d'enfants de 3 à 6 ans, en classe maternelle ou en périscolaire.

PRÉREQUIS

Scolarité générale niveau Brevet des collèges ou Formation de base ou expérience dans le suivi des jeunes enfants.

ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroulera en présentiel au sein des locaux de l'établissement Montessori situé dans le Maine-et-Loire (49).

MÉTHODES

Le formateur utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Les apports théoriques sont construits en parallèle de l'étude de l'environnement et de la pratique afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement à la manipulation des activités Montessori et bénéficient d'une ambiance 3-6 ans aménagée selon les besoins de l'enfant au sein d'une école Montessori.

Les participants seront aussi invités à des études de cas concrets, ateliers de travail et mises en situation. Débriefing individuel et collectif.

ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 - emeline@formagora.fr
- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 - patricia@formagora.fr

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2024 : N/A
 - Satisfaction globale moyenne : N/A /10
 - Note générale de la formation : N/A /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : N/A /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX *

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2024 : 1 318
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2024 : 172

- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 208 évaluations
 - Satisfaction globale moyenne : 9,57 /10
 - Note générale de la formation : 9,21 /10
 - Préparation et organisation de la formation : 9,43 /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,91 /10

* Toutes formations confondues

RÉFÉRENCEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.

Non finançable par le CPF.