

## PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

### LA FORMATION : « Accompagner la vie affective personnes en situation de handicap »

**Durée :** 21 heures

**Nombre de minimum d'inscrits :** 1

**Nombre de places :** 14

**Coordination :** Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

*Programme de formation actualisé le 01/09/2025*

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La formation a pour objectif de former à la thématique de la vie affective, l'intimité et la sexualité des personnes en situation de handicap vivant en institution. Cette thématique émane d'une volonté de faire évoluer l'accompagnement et les postures professionnelles dans ce domaine pour soutenir au mieux les personnes résidant.

Cette formation permet ainsi d'aider les soignants à identifier les personnes accueillies dans une institution vivant des relations de couple et permettant de répondre aux différentes questions liées à leur vie affective, leur intimité et leur sexualité. Elle permet également aux professionnel.le.s de travailler leurs représentations concernant la sexualité des personnes en situation de handicap qui interfèrent dans leur posture professionnelle et leur manière de réagir sur ce thème. Les équipes réfléchiront également à la manière de travailler avec les familles des personnes accompagnées sur cette thématique. Les professionnel.le.s auront des apports leur permettant d'identifier et prévenir les situations de violences sexuelles que pourraient vivre les personnes qu'elles accompagnent.

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Connaître le cadre réglementaire de leur intervention en lien avec la thématique « vie affective, intimité et sexualité »
- Identifier les droits et devoirs des usagers en matière de vie affective, d'intimité et de sexualité
- Se positionner en tant que professionnel.le (éthique, réaction, action)
- Accompagner et informer les personnes accompagnées
- Anticiper et gérer les situations délicates (violences sexuelles, vulnérabilité et relations aux familles)
- Appréhender la notion de consentement

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Intervenir dans le respect des droits des personnes accompagnées dans le domaine de la vie affective, l'intimité et la sexualité
- Travailler avec les familles des personnes accompagnées sur le thème de la vie affective, l'intimité et la sexualité
- Intégrer l'accompagnement à la vie affective, l'intimité et la sexualité dans le projet d'établissement et les projets individualisés
- Utiliser un vocabulaire adapté pour parler de sexualité aux personnes accompagnées
- Adopter un positionnement professionnel permettant l'expression des personnes accompagnées sur le thème de la vie affective, l'intimité et la sexualité
- Identifier leurs résonances émotionnelles dans des situations en lien avec le thème de la vie affective, l'intimité et la sexualité des personnes accompagnées
- Prendre du recul et analyser des situations en lien avec le thème de la vie affective, l'intimité et la sexualité vécues dans le cadre professionnel

- Identifier les situations de violences sexuelles et leurs conséquences

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

### 1ère JOURNEE : 7 heures

#### Introduction de la formation

- Présentation du formateur
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Recueil des attentes et objectifs précis des participants

#### Intimité, vie affective, sexualité

- Définitions des termes « intimité », « vie affective » et « sexualité »
- Travail sur les représentations de la vie affective et la sexualité de façon générale et plus particulièrement pour les personnes en situation de handicap

#### Intimité, vie affective, dans les structures médico-sociales

- Apports sur le cadre législatif
- La place de l'intimité, la vie affective, dans le projet d'établissement et les projets individualisés
- Analyse de situations vécues au quotidien dans les structures (manifestations de la sexualité des personnes accompagnées et réponses éducatives apportées par l'équipe)

#### Les proches et les représentants légaux

- L'échange et l'information avec les familles

### 2ème JOURNEE : 7 heures

#### La sexualité dans les structures médico-sociales

- Apports sur le cadre législatif
- La place de la sexualité dans le projet d'établissement et les projets individualisés
- Analyse de situations vécues au quotidien dans les structures (manifestations de la sexualité des personnes accompagnées et réponses éducatives apportées par l'équipe)

#### Avoir les mots pour en parler

- Mise en pratique d'outils permettant d'aborder la question du corps avec les personnes en situation de handicap
- Mise en pratique d'outils permettant d'aborder la question des émotions avec les personnes en situation de handicap
- Mise en pratique d'outils permettant d'aborder les moyens de contraception avec les personnes en situation de handicap
- Mise en pratique d'outils permettant d'aborder les relations affectives avec les personnes en situation de handicap
- Mise en pratique d'outils permettant d'aborder les lois et normes en lien avec la sexualité avec les personnes en situation de handicap

#### Analyse de pratique professionnelle

- Réfléchir sur sa pratique de manière critique et constructive
- Analyser des situations extraites de la pratique professionnelles
- Recherche de modes de fonctionnement individuels et collectifs

### Les résonances émotionnelles

- Réflexion sur la bonne distance relationnelle dans le cadre de son accompagnement
- Echange sur les pratiques quotidiennes et le ressenti des stagiaires

## 3ème JOURNEE : 7 heures

### Prévention des violences sexuelles

- Définition des violences sexuelles
- Violences sexuelles et handicap
- Repérage des violences sexuelles
- Conséquences des violences sexuelles
- Le consentement

### Repérer les besoins des personnes accompagnées

- Communication verbale
- Communication non verbale
- Comprendre une situation observée

### Projection sur la suite de la formation

- Réfléchir aux axes de travail à développer en équipe
- Réfléchir aux axes de travail à développer en direction des personnes accompagnées
- Réfléchir aux axes de travail à développer en direction des familles

### Bilan de la formation

- Retour sur les attentes des stagiaires
- Bilan et conclusion de la formation

### Bonus

- Après la formation, dans un délai de 2 mois, les stagiaires ont la possibilité de contacter le formateur pour toutes questions et suivi de formation.

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

## ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

L'entité bénéficiaire mettra à disposition de la formatrice une salle de formation, un vidéo-projecteur, un paper-board. La formatrice utilise des outils adaptés aux personnes en situation de handicap, des vidéos et des cas pratiques réels. Le support de formation sera partagé à l'ensemble des participant.e.s.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel.le.s des structures sociales et médico sociales.  
Professionnel soignant.

## PRÉREQUIS

Intervenir dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap.

## ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

## DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

## MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation aura lieu au sein des locaux de l'entité bénéficiaire.

### MÉTHODES

Le formateur utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Il apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux études de cas concrets, ateliers de travail, débats et mises en situation. Les cas pratiques, issus de cas réels, sont réalisés aussi bien de façon individuelle et sous-groupe pour stimuler les échanges. Debriefing individuel et collectif

## ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

## VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

## RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

## VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 - [emeline@formagora.fr](mailto:emeline@formagora.fr)
- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 - [patricia@formagora.fr](mailto:patricia@formagora.fr)

## INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2024 : 50
  - Satisfaction globale moyenne : 9,73 /10
  - Note générale de la formation : 9,86 /10
  - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 10 /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

## INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX \*

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2024 : 1 318
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2024 : 172
- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 208 évaluations
  - Satisfaction globale moyenne : 9,57 /10
  - Note générale de la formation : 9,21 /10
  - Préparation et organisation de la formation : 9,43 /10
  - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,91 /10

\* Toutes formations confondues

## RÉFÉRENCEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.

Non finançable par le CPF.