

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

LA FORMATION : « Accompagner la fin de vie – Le travail de deuil au sein d'une équipe »

Durée : 28 heures

Nombre de minimum d'inscrits : 6

Nombre de places : 12

Coordination : Patricia MORREVE – 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

Programme de formation actualisé le 03/03/2026

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Les professionnels du secteur médicosocial sont régulièrement confrontés à l'accompagnement de personnes atteintes de maladies évolutives, parfois jusqu'à la fin de vie. Ces situations inscrivent la relation d'aide dans une temporalité longue, marquée par des phases d'adaptation, d'incertitude et de renoncements, et mobilisent fortement les compétences relationnelles.

La confrontation à la souffrance, à la perte et au décès peut générer des vécus émotionnels intenses et impacter la dynamique d'équipe. Dans ce contexte, il est essentiel de comprendre les processus de deuil, d'ajuster sa posture d'accompagnement et de renforcer les ressources individuelles et collectives.

Cette formation propose un espace structuré de réflexion et d'analyse des pratiques afin de soutenir les professionnels et de consolider la qualité de l'accompagnement.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE FORMATION

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les participants seront capables de :

- Adapter ses capacités d'écoute, d'empathie et de bienveillance, pour accompagner l'enfant atteint de maladie évolutive, et sa famille
- Reconnaître les différentes phases des processus de deuil présents dans les maladies évolutives.
- Mettre en place des stratégies de soutien dans l'équipe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pendant la formation, les participants développent des capacités à :

- Comprendre la démarche palliative
- Repérer les différentes phases du processus de deuil
- Repérer les émotions, sentiments, comportements, les conséquences liés au processus de deuil
- Proposer des aides au travail de deuil
- Repérer les différentes phases d'une maladie évolutive chez l'enfant
- Identifier les besoins de l'enfant atteint de maladie évolutive, et ceux des proches
- Adapter ses capacités d'écoute et d'empathie
- Repérer les processus défensifs présents individuellement ou collectivement dans l'équipe
- Accueillir leur propre vécu émotionnel, ainsi que ceux des collègues
- Mettre en place des espaces ressources pour soutenir l'équipe

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1ère JOURNÉE : LES CYCLES DE VIE

INTRODUCTION DE LA FORMATION

- Présentation de la formatrice
- Rappel des objectifs de la formation
- Présentation détaillée du programme
- Recueil des attentes et objectifs précis des participants

PRESENTATION DU CYCLE DE VIE

- Le processus d'attachement
- Notions de séparation
- Pertes successives

LA MORT

- Représentations de la mort dans différentes sociétés, rites et croyances
- Perceptions de la mort selon l'âge et les capacités cognitives
- Vécu de la mort au sein du service

LA DEMARCHE PALLIATIVE

- Aperçu historique de l'évolution du cadre légal sur la fin de vie
- Le renforcement des droits
- La démarche palliative

2ème JOURNEE : LE DEUIL

LE PROCESSUS DE DEUIL

- Définitions
- Les étapes du deuil
- Les manifestations du travail de deuil : réactions émotionnelles, physiologiques, psychologiques et comportementales
- Les facteurs influençant le deuil
- Les complications du deuil et les deuils pathologiques.

LE DEUIL DANS L'INSTITUTION

- Place du deuil et vécu institutionnel du deuil
- Les tâches à accomplir
- Soutien et aide au travail de deuil

3ème JOURNEE : ACCOMPAGNER LA MALADIE EVOLUTIVE

LA MALADIE EVOLUTIVE ...

- Les différentes phases
- Renoncements et réinvestissements
- Vécus de l'enfant ou de l'adolescent
- Réactions et vécus de la famille

... ET SON ACCOMPAGNEMENT

- Besoins de la personne en fin de vie, de sa famille, et de ses proches
- Prise en compte de la temporalité, de la douleur physique, de la souffrance psychique, relationnelle, spirituelle, sociale.
- Place des proches, des familles, les souffrances de chacun, écoute et accompagnement.
- Intervenir avec authenticité : les attitudes favorables au lien de confiance

4ème JOURNEE : L'EQUIPE

VECUS PSYCHOLOGIQUES DES PROFESSIONNELS

- Du décès attendu à la mort violente
- Ressentis et vécus individuels : sentiment d'impuissance, d'abandon, culpabilité, acceptation
- Représentations, résonances, peurs, face à la perspective de la mort
- Réactions collectives et mécanismes de défense

ACCOMPAGNER EN EQUIPE

- Place et mission du professionnel dans le passage du projet de vie au soin, puis au palliatif et au décès
- Les compétences relationnelles : attitudes favorisant la prise en compte du vécu de chacun, aider, soutenir, accompagner.
- Identification des ressources : la parole, les limites, les rituels, les outils
- L'équipe : des individualités et un collectif en soutien, complémentarité et relais

BILAN DE LA FORMATION

- Retour sur les attentes des participants
- Bilan et conclusion de la formation
- Evaluations

BONUS

- Après la formation, dans un délai de 2 mois, les participants ont la possibilité de contacter le formateur pour toutes questions et suivi de formation.

Un temps d'échanges est prévu à chaque fin de séance : questions des participants et réponses du formateur.

ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS UTILISÉS

L'entité bénéficiaire mettra à disposition de la formatrice une salle de formation, avec un paper-board équipé de feuilles vierges.

Il est préférable que la salle soit au calme, spacieuse et lumineuse.

L'usage du smartphone sera restreint aux moments d'émargement et d'évaluation. Une adresse mail utilisable en formation facilite les processus.

Afin de favoriser l'expression émotionnelle, il n'est pas nécessaire, et même, il n'est pas souhaitable, de travailler sur ordinateur pendant les heures de formation.

Des documents papier seront partagés à l'ensemble des participants, au fil des thèmes abordés.

Le support de formation sera partagé à l'ensemble des participants.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels du secteur médico-social en situation d'accompagnement, d'accueil, ou de vie d'équipe.

PRÉREQUIS

- Être en situation d'accompagnement de près ou de loin.
- Maîtriser les fondamentaux de la langue française

ACCESSIBILITÉ

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Notre responsable formation étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

DÉLAI D'ACCÈS

L'accès de la formation est soumis au délai d'acceptation des financeurs et du temps de traitement de la demande : de 15 jours à 2 mois selon le mode de financement.

MESURES SANITAIRES

Afin d'assurer une sécurité optimale aux participants et au formateur, l'entité bénéficiaire s'engage à respecter les mesures sanitaires mises en place dans un contexte d'endémie, d'épidémie ou de pandémie.

Si les conditions ne sont pas réunies, il sera possible de réaliser la formation en distanciel ou de la reporter.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation aura lieu au sein des locaux de l'entité bénéficiaire.

•MÉTHODES

La formatrice utilise les méthodes expositives, interrogatives, démonstratives et actives. Elle apporte des apports techniques et pratiques, couplés avec des cas pratiques afin d'intégrer au mieux les nouvelles connaissances et compétences. Aussi, les participants sont invités à participer activement aux études de cas concrets, ateliers de travail, débats et mises en situation. Les cas pratiques, issus de cas réels, sont réalisés aussi bien de façon individuelle et sous-groupe pour stimuler les échanges. Debriefing individuel et collectif.

Pour rappel, il est souhaitable que les participants ne soient pas dérangés pendant toute la durée de la formation. Pour favoriser un climat de détente et soutenir l'effort psychique que suscite cette formation, prévoir de quoi faire des pauses réconfortantes : café, thé, tisanes, jus de fruits, et petites collations.

ÉVALUATIONS

Modalités d'évaluation :

- Un test d'évaluation des compétences est administré auprès des participants avant l'entrée en formation.
- Une évaluation diagnostique orale est réalisée en début de formation pour recueillir les attentes des participants et vérifier que celles-ci correspondent bien aux objectifs de la formation (permettant d'éviter les mauvaises orientations et ruptures de parcours).
- Des évaluations formatives via des questions orales seront effectuées au cours de la formation.
- En fin de formation, un quizz est réalisé afin de mesurer l'assimilation des connaissances et compétences.

Modalités d'évaluation de la formation :

- A la fin de la formation, une évaluation à chaud de la formation est réalisée par les participants.

Modalités de suivi :

- Une liste des émargements sera remise à l'entité bénéficiaire ainsi qu'un certificat de réalisation.

VALIDATION / CERTIFICATION

- A l'issue de la formation, les acquis de connaissances seront évalués au regard des objectifs de la formation (QCM, quizz, mise en situation...). Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.
- La formation n'est ni inscrite au RNCP, ni au RS.

RÉFÉRENCES DU FORMATEUR

Les formateurs formagora sont référencés sur la base de leurs expertises dans leur domaine d'intervention et leur capacité à partager leur expérience au travers de solutions concrètes et opérationnelles.

Pour plus de précisions sur les expertises et qualifications du formateur, merci de nous contacter.

VOS CONTACTS

Contacts utiles pour vous apporter des précisions sur les modalités techniques et pédagogiques de cette formation :

- Pour une précision technique : Emeline au 07 79 12 17 23 – emeline@formagora.fr
- Pour une précision pédagogique : Patricia au 06 24 71 06 32 – patricia@formagora.fr

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE POUR CE PROGRAMME

- Nombre de stagiaires formés en 2025 : N/A
 - Satisfaction globale moyenne : N/A /10
 - Note générale de la formation : N/A /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : N/A /10

Pour plus de précisions sur les indicateurs de ce programme, merci de nous contacter.

INDICATEURS DE SATISFACTION ET DE PERFORMANCE GLOBAUX *

- Nombre total de stagiaires formés par formagora en 2025 : 1 096
- Nombre total de formations réalisées par formagora en 2025 : 144
- Nombre d'évaluations de satisfaction reçues : 1 051 évaluations
 - Satisfaction globale moyenne : 9,55 /10
 - Note générale de la formation : 9,14 /10
 - Préparation et organisation de la formation : 9,42 /10
 - Note générale moyenne attribuée aux formateurs : 9,88 /10

* Toutes formations confondues

RÉFÉRENCEMENTS POSSIBLES

OPCO, Fonds de formation des travailleurs indépendants, France Travail, Formiris, VIVEA.
Non finançable par le CPF.